

**Comune
amico
delle api**



Kit Didattico

**Esercizi per allenarsi insieme sulla biodiversità
e lo sviluppo sostenibile mettendo al centro le
nostre amiche Api**



www.comuniamicidelleapi.it



Sommario

INTRODUZIONE 4

LA RETE COMUNI AMICI DELLE API 4

Tracce di lavoro per i docenti delle scuole primarie

LA MIA BEE CITY 5

Indicazioni operative 5

Suggerimenti/Consigli pratici per la realizzazione dell'attività 6

IL POLLI MANIFESTO 6

Indicazioni operative 6

Suggerimenti/Consigli pratici per la realizzazione dell'attività 7

LETTERE PER LE API 8

Indicazioni operative 8

Suggerimenti/Consigli pratici per la realizzazione dell'attività 10

Tracce di lavoro per le Amministrazioni Locali

Costruzione e promozione di una Human Library dedicata alle api
e alla biodiversità 10

Giornate mellifere per educare al pensiero ecologico nello
spazio pubblico 12

Street Art per le Api e la biodiversità 12

Le Api in Consiglio 12

Iniziative di giardinaggio urbano partecipativo 13

Suggerimenti per la realizzazione delle attività 13

Risorse e approfondimenti tematici 14



Il presente Kit Didattico è stato ideato ed elaborato da FELCOS Umbria nel quadro dell'iniziativa **Comune amico delle api** con l'obiettivo di promuovere e coltivare sensibilità tra le giovanissime generazioni sui temi della sostenibilità dei territori, focalizzando sulla biodiversità di cui le api sono straordinarie paladine!

Il Kit fornisce degli esercizi e delle tracce di lavoro da utilizzare per realizzare attività e iniziative di sensibilizzazione della cittadinanza con un'attenzione particolare ai bambini e alle bambine.

Il Kit è composto da due sezioni, che si rivolgono a:

- Insegnanti della scuola primaria di primo e secondo ciclo;
- Amministrazioni comunali "amiche delle api".

La rete dei Comuni Amici delle Api



L'iniziativa "Comuni Amici delle Api" nasce nel 2016 all'interno del progetto di cooperazione internazionale "Mediterranean CooBEEration", grazie ad una intuizione di FELCOS Umbria (Associazione di Comuni per lo Sviluppo Sostenibile), APIMED e degli altri partner, i quali, davanti alle minacce sempre più gravi che rischiavano di mettere in pericolo api, apicoltura e di conseguenza la sicurezza alimentare e la biodiversità nell'area del Mediterraneo, hanno ritenuto strategico mobilitare una alleanza multi-attoriale in difesa delle Api e dell'Apicoltura intesa come Bene Comune. I Comuni, come motori dello sviluppo locale, possono fare molto uniti in rete per proteggere gli impollinatori e promuovere la biodiversità, attraverso iniziative concrete di sensibilizzazione e tutela dell'ecosistema.



TRACCE DI LAVORO PER I DOCENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE

Questo documento raccoglie tracce di lavoro per la realizzazione autonoma di percorsi esplorativi ed esperienziali di sensibilizzazione, conoscenza e di cittadinanza attiva. Il materiale rappresenta un punto di partenza per lasciare spazio ad approfondimenti, variazioni e continue evoluzioni delle tematiche affrontate attraverso il fare, lo sperimentare, l'inventare, lo scoprire con le mani, gli occhi, il pensiero, il gioco e l'intelligenza.



La Mia Bee City

*La casa delle api è una città d'oro colma di tesori preziosi, ricca di segreti e popolata da abitanti sempre in pace tra di loro. Il suo nome è favo ed è una città davvero particolare.
(La meravigliosa vita delle api, Gianumberto Accinelli, Peddragon Ed. 2016)*

Osserva, immagina e disegna tutto quello che vuoi per le nostre amiche api. Un laboratorio di co-costruzione di una area o spazio pubblico a misura di api.

Aspetti: esplorativo-ecologico, esplorativo-artistico, artistico-sociale, relazionale e cittadinanza attiva

Metodologie: progettazione partecipata; learn by doing; cooperative learning.

Indicazioni operative

1. Indentificare uno spazio pubblico della città per riflettere su come renderlo ospitale per le api e altri impollinatori (giardino della scuola, orto sociale, un parco o una parte di un parco della città, un viale alberato, etc.).
2. Realizzazione di una mappatura partecipata e guidata dell'area con il supporto di un agronomo e altre figure professionali come progettisti/ architetti del verde, botanici e biologi, al fine di mettere in evidenza la ricchezza della biodiversità, le sue caratteristiche e disposizione.
3. Rappresentazione illustrata della mappatura a cura dei bambini e delle bambine, così come da loro stessi osservata e percepita, utilizzando le loro immagini, forme e parole.
4. Immaginare insieme alle alunne e agli alunni uno spazio a misura di api e realizzare una seconda mappa utilizzando immagini, forme e parole su carta lucida o carta velina, che verrà poi sovrapposta alla prima, dando la suggestione del cambiamento immaginato dai partecipanti.

5. Organizzare un momento finale di presentazione del lavoro e consegna della mappa al rappresentante istituzionale di riferimento dell'area di lavoro (es. la Dirigente scolastica se si è lavorato sul giardino della scuola, ovvero l'assessore al verde/ambiente in caso di spazi pubblici comunali).

Materiali:

- Cartoncino per la 1° mappa;
- Carta Lucida o carta velina per la 2° mappa;
- Colori, Pennarelli, colla, forbici, etc.

Suggerimenti/Consigli pratici per la realizzazione dell'attività

Contattare gli uffici del comune per le opere pubbliche, manutenzione e ambiente per avere un supporto degli esperti comunali da coinvolgere nella mappatura guidata dell'area pubblica scelta.

Il Polli-Manifesto



*La famiglia delle api è costituita, durante la bella stagione, da un numero di insetti che varia dalla cinquantina alle centomila unità. Circa il 30% di questo esercito è formato da api bottinatrici che lavorano nei campi e che sono in grado di visitare milioni di fiori .. Le api visitano tutti i fiori di tutte le piante non escludono nessuno
(La meravigliosa vita delle api, Gianumberto Accinelli, Peddragon Ed. 2016)*

Co-costruzione di un Polli-Manifesto dove i bambini e le bambine s'impegnano a migliorare gli habitat per gli impollinatori

Metodologie: Discussione e riflessione assembleare. Cooperative learning. Peer learning.

Indicazioni operative

1. Individuazione degli argomenti e della struttura del Polli-Manifesto, discutendone direttamente con i bambini e le bambine. L'attività si può svolgere in modalità assembleare all'esterno o all'interno dell'aula in modo che tutti possano stare comodamente seduti in cerchio. È possibile che gli argomenti scelti dai bambini risultino ripetitivi, per supplire a ciò può essere strutturata una bacheca dedicata, sulla quale gli alunni sono invitati, durante la settimana precedente, ad apporre bigliettini con proposte di tematiche da discutere insieme. Si rifletterà con i bambini sull'importanza che le api rivestono nella nostra vita sia su scala locale, che su scala planetaria e su quale sia l'influenza della loro presenza per il benessere planetario. Si esploreranno piante e fiori che attirano maggiormente le api e la loro stagionalità.

I bambini saranno invitati a riflettere infine sui comportamenti e i ruoli di ogni cittadino, a partire dal loro e da quello delle proprie famiglie, anche in relazione agli eventi di cronaca sempre più frequenti che parlano di sfruttamento delle foreste, deforestazione, dissesto idrogeologico, cambiamenti climatici etc., ci portano a ripensare i nostri comportamenti e i nostri ruoli come cittadini.

2. Discussione guidata sugli argomenti scelti dai bambini e votazione dei temi che andranno a comporre il Manifesto. Si può coinvolgere un visual designer per catturare e rappresentare graficamente e in tempo reale la sessione. La registrazione grafica della discussione potrà supportare la realizzazione del Manifesto.

3. Realizzazione del Polli-Manifesto. I bambini potranno creare il Manifesto con parole, fotografie, forme e immagini.

4. Cerimonia di chiusura. I bambini presentano il Polli-Manifesto alle altre classi, seminano e piantano alcune specie vegetali gradite alle api nel giardino della scuola o in vasi


5. Diffusione del Polli-Manifesto sul portale della "Rete Comuni Amici delle Api". La scuola potrà decidere di inviare il Polli-Manifesto anche alla stampa locale.

Materiali:

- Carta;
- Colori;
- Semi e piantine.

Suggerimenti/Consigli pratici per la realizzazione dell'attività

Contattare i vivai locali per i semi e le piantine.



Noi, quando dobbiamo decidere qualcosa tutti assieme, facciamo un'assemblea. È una gran ginnastica del pensiero per affrontare insieme le discussioni e ci permette di impegnarci individualmente e in gruppo nella ricerca di connessioni e di nuovi equilibri e strategie. Io ho imparato a tenere sempre in considerazione il punto di vista degli altri e delle altre, ad ascoltare bene quello che dicono. Una cosa seria, molto seria. Io di solito tengo un po' le fila perché altrimenti ci sarebbe un sacco di confusione! Allora, noi si fa così, vi racconto una storia per la nostra missione per le Api! Ci mettiamo in cerchio e si decide chi guida la discussione. È importante scegliere una persona che si occupa di guidare l'assemblea e una persona che raccoglie le informazioni disegnandole su un foglio o una lavagna.

(liberamente tratto da "Compost.it", un progetto di FELCOS Umbria sul tema della spreco alimentare).



Quando una colonia di api diventa troppo affollata, impedendo un movimento fluido all'interno dell'alveare o del favo naturale, avviene la sciamatura, ovvero la regina e un buon numero di api (circa 20 mila, compresa una parte dei fuchi) si mettono in cerca di una nuova casa.'
(*Api, sciami, alveari di Gioia Marchegiani e Beti Piotto, Pino Ed. 2023*)

L'attività prevede la progettazione e la realizzazione di una campagna porta a porta diretta alla cittadinanza nella modalità di una lettera con all'interno dei semi essenziali per il benessere delle api e della nostra comunità. Questa attività è liberamente ispirata al format Lettere Verdi della biologa Barbara Cuoghi e Topipittori. Per sua natura l'attività è di carattere multidisciplinare (scienze, italiano, geografia, storia, storia della scienza, educazione civica) e trasversale a diverse aree del sapere, pertanto l'ideale sarebbe che più docenti della stessa classe collaborassero alla realizzazione delle Lettere. Questa attività prevede la collaborazione dell'Amministrazione Comunale con la fornitura di buste per le lettere brandizzate "Comuni Amici delle Api", a cui la scuola può aggiungere il suo timbro.

Metodologie: Scrittura creativa. Didattica laboratoriale. Cooperative learning. Peer learning.

Indicazioni operative

1. L'insegnante inviterà i bambini a scrivere un breve testo originale, in forma di lettera, che abbia per oggetto le api: la loro storia, il loro mondo, la loro casa, la loro grande famiglia, e il fondamentale ruolo che svolgono per la vita sulla Terra, etc.
2. In fase preliminare, presentando l'attività, si rifletterà con i bambini sull'importanza che le api rivestono nella nostra vita sia su scala locale che su scala planetaria.
3. Successivamente, con un lavoro guidato sarà scelto un tema, aspetto, o personaggio legato al mondo e/o alla vita delle api, a cui seguirà la documentazione e l'elaborazione personale dei contenuti.
4. Il risultato finale è una lettera scritta a mano, in grafia ordinata, con penna nera o blu. L'insegnante incoraggerà alunni disgrafici o con oggettivi problemi di letto-scrittura a produrre il loro testo con il computer. Ugualmente, è possibile che non tutti i bambini siano in grado di spiegarsi attraverso la forma epistolare. Anche in questo caso l'insegnante, con una attenzione alla inclusione di tutti i bambini, deciderà se convertire la lettera in uno schema, in un disegno, in un fumetto o in qualsiasi altra forma adatta al registro espressivo del singolo alunno. Il foglio A4 è l'unico limite imprescindibile.

Ovviamente anche la forma grammaticale con cui il contenuto viene presentato è importante per catturare l'attenzione del lettore, quindi, anche in fase finale, l'insegnante saprà suggerire opportune correzioni.

5. La lettera sarà corredata da una piccola autopresentazione con format identico per tutti i bambini (si veda box seguente). Nell'autopresentazione si chiederà al destinatario se ha gradito la lettera e di rispondere, se possibile, con considerazioni ulteriori o con eventuali richieste di chiarimenti. Nella lettera verranno inclusi una selezione di semi melliferi.

6. Le lettere, inserite nella busta da lettera con il logo "Comune amico delle api" possibilmente fornita dal Comune di riferimento, saranno recapitate casualmente agli abitanti del quartiere della scuola o anche oltre.



La lettera sarà accompagnata da una breve lettera preliminare che dovrà riportare solo il nome proprio dell'alunno e non fornire nessun dato ulteriore come cognome o indirizzo, soprattutto se si decide di inviare le lettere anche a sconosciuti.

Esempio:

Questa Lettera per le api è stata scritta da

Sono un'alunna della classe ... della scuola ... di

Insieme ai miei compagni e ai miei insegnanti, abbiamo pensato di fare cosa gradita inviandoti una lettera che spero ti interessi perché riguarda uno dei temi cruciali del nostro tempo: le api.

Grazie per aver letto le mie parole.

So che il tuo tempo è prezioso, ma se hai qualche domanda da farmi per approfondire l'argomento, se vuoi fornirmi il tuo punto di vista, o se vuoi anche solo dirmi che la nostra iniziativa ti è piaciuta puoi rispondermi inviando una cartolina o un biglietto a:

Prof. / Maestra ...

Scuola ...

via

CP... Città...

Ciao

Firma con nome

Suggerimenti/Consigli pratici per la realizzazione dell'attività

Contattare la propria amministrazione comunale per informarla dell'iniziativa e chiedere la collaborazione per la fornitura di buste con il logo "Comuni Amici delle Api" e per dare visibilità all'iniziativa attraverso i propri canali e darne comunicazioni ai media e stampa locali.

Per provare a reperire i semi gratuitamente si possono contattare i vivai locali, Pro Loco, fondazioni, associazione degli apicoltori del proprio territorio, etc.


Organizzare la consegna delle lettere porta a porta a mano, coinvolgendo i genitori, anche fuori orario scolastico.

TRACCE DI LAVORO PER LE AMMINISTRAZIONI LOCALI

Costruzione e promozione di una Human Library dedicata alle api e alla biodiversità

Una Human Library è uno spazio di ascolto e dialogo con gli apicoltori e le apicoltrici locali e/o altri stakeholder, come rappresentanti delle associazioni degli apicoltori locali, delle consulte giovanili, delle associazioni ambientaliste e culturali, ma anche scrittori, ricercatori, illustratori, fotografi naturalisti e tutti coloro che sono artefici di una rivoluzione dolce per la biodiversità.

Si propone di prendere in prestito la pratica diffusa della libreria vivente già promossa da molte amministrazioni comunali e nata per abbattere pregiudizi, discriminazioni e stereotipi e dedicarla all'incontro e alla conoscenza di tutti coloro che lavorano con le api per aiutare l'ambiente e la biodiversità. Una biblioteca fatta di persone - apicoltori, apicoltrici, agronomi, biologi, rappresentanti di associazioni, insegnanti, educatori, etc. per conoscere, sensibilizzare, approfondire e scoprire il mondo delle Api e la loro vitale importanza per il futuro di tutto l'ecosistema.



Una biblioteca fatta di persone. Esistono biblioteche che, invece dei libri, hanno sugli scaffali delle persone. Chiunque può avvicinarsi, prendere in prestito il libro umano che gli ispira più curiosità, ascoltare la sua storia e riportarlo a posto. Dal 2000, l'anno in cui è stato sperimentato per la prima volta in Danimarca, il progetto delle biblioteche viventi si è diffuso dapprima in Europa e poi in tutto il mondo, come strumento per favorire per il dialogo interculturale e la promozione dei diritti umani.

Come organizzare una Human Library dedicata alle api



- ✓ Coinvolgere una o più Biblioteche comunali dove attivare la Human Library e identificare un referente dell'iniziativa;
- ✓ Identificare e contattare i possibili libri-viventi sul territorio (apicoltori, agricoltori, operatori di associazioni, ricercatori dell'università, scrittori, giornalisti, etc.);
- ✓ Definire un format comune per gli incontri di Human Library con alcune indicazioni pratiche su come condurre le sessioni, da condividere con i "libri-viventi" (si suggerisce di contattare biblioteche di altri comuni che hanno già realizzato l'attività);
- ✓ Elaborare un calendario per le letture e promuoverlo attraverso i canali di comunicazione della rete bibliotecaria e del comune, soprattutto verso le scuole;
- ✓ In conclusione del ciclo organizzare un evento conviviale di ringraziamento durante il quale si potrà fare una valutazione dell'esperienza al fine di migliorarla.



Come organizzare le conversazioni tra lettori e libro-vivente

- Nell'individuare i libri viventi, è suggerito prestare molta attenzione ad analizzarli per capire se siano affidabili e se capiscano a pieno il significato dell'iniziativa, si consiglia, pertanto di sperimentare una conversazione-pilota con ogni libro per individuare i libri più idonei;
- Se possibile rivolgere una breve formazione ai libri viventi con uno specialista di "speech and personal communication" al fine di rafforzare le loro capacità comunicative, coprendo i seguenti temi: come comunicare efficacemente, come avviare la conversazione, effettuare una valutazione prima di passare al prossimo lettore;
- Tenere incontri di circa 60 minuti;
- Prediligere il dialogo e non il monologo;
- Predisporre un banchetto con una serie di libri in prestito inerenti al tema a disposizione dei lettori e prevedere azioni nel caso il libro venisse danneggiato, per esempio contemplare l'evenienza di rimpiazzarlo con un altro libro;
- Predisporre una scheda di programmazione della conversazione che indichi temi e tempi da trattare;
- Prevedere anche eventuale proiezione di video;
- Disporre una musica in sottofondo a volume basso che predisponga al dialogo e all'ascolto del libro vivente;
- Individuare una persona che tenga d'occhio il tempo o predisporre orologi o sveglie in postazioni ben visibili;
- Prevedere pause per i libri;
- Essere sicuri che i libri viventi comincino in modo chiaro e avvincente;
- Preparare una serie di domande da suggerire ai lettori, qualora essi non ne avessero spontaneamente;
- Alla fine della conversazione scambiare feedback con i libri, per capire come migliorarla la prossima volta;
- Invitare i lettori a tesserarsi alla biblioteca per poter prendere libri in prestito.

Giornate mellifere per educare al pensiero ecologico nello spazio pubblico

Giornate mellifere dedicate ai bambini e alle bambine e le loro famiglie con degustazioni, show-cooking e cineforum in collaborazione con le associazioni del territorio da organizzare o nel quadro di eventi/fiere che il comune già organizza oppure organizzate ad hoc in occasione della Giornata mondiale delle Api (20 maggio) e della Giornata mondiale della Biodiversità (22 maggio).

Le giornate mellifere possono prevedere l'organizzazione di un laboratorio facilitato da almeno 1 esperto in processi e metodologie di riqualificazione urbana, aperto a cittadini e cittadine tra i 17 e i 35 anni con esperienze formative e/o professionali in ambito artistico, architettonico e urbanismo tattico per sensibilizzare la cittadinanza su un utilizzo sano e comunitario dello spazio pubblico attraverso idee per installazioni temporanee o permanenti. Questo laboratorio può essere ulteriormente sviluppato nel contest **Street Art per le Api e la Biodiversità**.

Street Art per le Api e la biodiversità

Promuovere un contest dedicato ai giovani e alle scuole del territorio, rivolgendosi in maniera particolare agli Istituti artistici laddove presenti nel territorio comunale, prevedendo la concessione di spazi pubblici per installazioni temporanee e permanenti. Il contest **Street Art per le Api e la Biodiversità** è volto a offrire spazi di espressione e creatività ai giovani e al contempo voler connotare con le loro proposte luoghi pubblici della città, talvolta poco vissuti o apprezzati dai ragazzi. Il contest può essere co-progettato con l'equipe dell'Informagiovani del Comune in collaborazione con gli Assessorati competenti (Istruzione, Politiche Giovanili, Cultura e Urbanistica), con gli istituti scolastici, con le associazioni del proprio territorio, coinvolgendo anche artisti del territorio.

Le Api in Consiglio

Organizzare, sulla base del proprio regolamento comunale, una sessione specifica del Consiglio Comunale aperta alle associazioni di apicoltori, associazioni ambientaliste, ricercatori universitari e altre figure utili, in cui approfondire lo stato di salute delle api e degli impollinatori sul territorio del proprio comune e discutere specifiche problematiche al fine di identificare ulteriori azioni puntuali che il Comune si impegnerà ad adottare per tutelare le api e la biodiversità in collaborazione con i soggetti coinvolti. Sulla base dei risultati della sessione, i consiglieri comunali potranno elaborare un ordine del giorno per rendere ufficiale ed operativo l'impegno puntuale che si intende assumere e organizzare forme di collaborazione strutturata con le associazioni locali di apicoltori e altri stakeholder.

Iniziative di giardinaggio urbano partecipativo

Coinvolgere i cittadini in progetti di piantumazione di fiori e piante graditi alle api in parchi e spazi pubblici, organizzando specifiche giornate di sensibilizzazione con il coinvolgimento delle scuole e delle associazioni del territorio; durante tali giornate, il Comune distribuirà ai partecipanti semi e/o piccole piantine di specie mellifere, anche in collaborazione con i vivai locali, prevedendo laddove possibile un intervento di un esperto tematico per una breve introduzione didattica. Gli uffici e i tecnici comunali che si occupano di verde pubblico, insieme ad esperti agronomi "prestati" dalle Università, daranno indicazioni tecniche su come condurre la piantumazione. A tali iniziative saranno invitati anche giornalisti della stampa e media locali, che potranno dare ampia diffusione alle attività di giardinaggio urbano partecipativo, fungendo da cassa di risonanza e agenti di sensibilizzazione a cascata verso l'intera comunità locale.



Suggerimenti per la realizzazione delle attività

- Co-progettare le attività, coinvolgendo attivamente i giovani, le scuole e le associazioni del territorio sensibili alle tematiche dell'ambiente e della biodiversità;
- Coinvolgere università, istituti di ricerca e le associazioni di Apicoltori del proprio territorio;
- Coinvolgere anche i Comuni gemellati per scambi di attività e proposte sul tema;
- Omaggiare i partecipanti agli incontri istituzionali del Comune con i gadget "Comuni Amici delle Api" (spillette, shopper, etc.)
- Cercare di intercettare finanziamenti attraverso collaborazioni con le Fondazioni bancarie del territorio, la partecipazione a bandi regionali, attività di crowdfunding



Si invitano tutte le scuole e i Comuni a dare sempre visibilità alle iniziative didattiche e di sensibilizzazione sui propri canali social utilizzando gli hashtag #ComuniAmiciDelleApi #Apicoltura #SviluppoSostenibile #Agenda2030 e dandone comunicazione anche alla stampa e media locali.

Inviare sempre una breve descrizione delle attività intraprese, corredata da qualche foto o brevi video, a info@comuniamicidelleapi.it in modo che possano essere valorizzate attraverso la pubblicazione sul sito www.comuniamicidelleapi.it



National Geographic Italia

20 maggio Giornata mondiale delle api

<https://www.nationalgeographic.it/giornata-mondiale-delle-api-come-salvare-la-biodiversita-tra-rewilding-e-giardini-didattici>

X-Polli: Nation

Progetto di scienza partecipata dedicato alle api

<https://www.crosspollination.it>

<https://www.crosspollination.it> https://www.instagram.com/x_polli_2021/

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063770155071>

X-Polli: Nation Quiz

https://www.crosspollination.it/quizxpolli2_HTML5/quizxpolli2.html

Bee my Future

Un lungimirante progetto lanciato da LifeGate: l'obiettivo è contribuire alla tutela delle api sostenendo l'allevamento di 19 alveari gestiti da un apicoltore di decennale esperienza selezionato dall'Apam – Associazione produttori apistici della provincia di Milano

<https://www.lifegate.it/bee-future-cinque-arnie-per-un-apicoltore-la-storia-comincia-cosi>

<https://youtu.be/jb88QL7NLts?si=M2s7w0oxuyU0Kd0g&t=18>

Scopri la Campagna di Melizia La Protesta dei Bambini

<https://mielizia.com/mielizia-spot-protesta-dei-bambini/>

<https://mielizia.com/insieme-per-la-biodiversita/>

<https://mielizia.com/insieme-per-la-biodiversita/piccoli-ma-non-invisibili/>

Altri link utili

<https://www.wwf.it/cosa-puoi-fare-tu/ecotips/cose-che-forse-non-sai-sulle-api/>

<https://www.wwf.it/specie-e-habitat/specie/impollinatori/>

<https://www.greenpeace.org/italy/?s=api&orderby=score>

<https://www.isprambiente.gov.it/it/@@search?SearchableText=api>

https://www.slowfood.com/wp-content/uploads/2023/12/IT_Position-paper-biodiversita.pdf

<https://www.istituto-oikos.org/notizie/tutto-quello-che-non-pensavi-di-voler-sapere-sulle-api>



www.comuniamicidelleapi.it

